



DÉFI DES TALENTS



MON METIER ET MOI

DESCRIPTIF

Cette activité permet de dégager les qualités humaines qui se cachent derrière un métier. Le jeune aura l'occasion de réfléchir aux qualités requises pour un métier de son choix. Il pourra également enrichir ses représentations lors de la mise en commun avec la classe. Il sera également invité à réfléchir aux qualités qu'il possède actuellement et à celles qu'il pourrait développer pour s'épanouir et être reconnu dans son métier.

OBJECTIFS

1. Prendre conscience des qualités humaines d'une profession.
2. Prendre conscience de ses propres qualités.
3. Évaluer l'adéquation entre les deux.

DUREE

50 minutes

MATERIEL ET SUPPORTS

De quoi écrire et un exemplaire par élève du support "Nuages" ci-dessous.

Éventuellement pour aller plus loin, les fiches métiers disponibles sur le site du SIEP

DEROULEMENT

1. Inviter les élèves à dégager un ou deux métiers dans lesquels ils envisagent de se former
2. Demander aux élèves de déterminer, selon eux, quelles sont les qualités humaines utiles pour exercer le métier déterminé.
3. Lister les suggestions des élèves au tableau.
4. Chaque participant complète dans chaque nuage une qualité choisie dans la liste dont il se sent le plus proche et qu'il possède déjà un peu. (Les qualités spécifiques de l'élève)
5. Dans le nuage du dessous, il note la qualité qu'il estime indispensable de travailler pour être reconnu dans sa profession. C'est donc une évaluation personnelle de sa qualification avec une perspective d'engagement personnelle vers le changement.



COMPÉTENCES
QUÉBEC





DÉFI DES TALENTS

**C'EST
SUPER!**

6. Exploitation en grand groupe : inviter chaque participant à partager en collectif la qualité principale du métier qu'il entrevoit. S'ils le souhaitent, on peut aborder le point 4 qui est plus personnel et en débattre en grand groupe. Mais n'obligez personne à le faire.
7. Les inviter à intégrer le concept de changement ou d'acquérir un savoir être, proposer une aide individuelle.
8. Pour aller plus loin, demander aux élèves de confronter leurs "idées", aux qualités spécifiées dans des fiches métiers telles de disponibles sur le site du SIEP ou de l'efp (supports : fiches reprises sur le site du SIEP : <http://metiers.siep.be>)

Précisions, une liste non exhaustive de qualités :

Aimable, ambitieux, amical, appliqué, artiste, assuré, attentionné, autonome, résistant au stress, calme, compétent, compréhensif, consciencieux, conséquent, créatif, curieux, débrouillard, délicat, déterminé, dévoué, digne de confiance, diplomate, doué, efficace, enthousiaste, fiable, honnête, imaginatif, ingénieux, innovant inventif, logique, loyal, méticuleux, novateur, optimiste, organisé, original, ouvert, patient, persévérant, perspicace, persuasif, poli, ponctuel, positif, pratique, précis, prévenant, prévoyant, prudent, réfléchi, responsable, s'adapte, humour, sérieux, sincère, sensible, sociable, soigneux, souple, spontané, sportif, stable, sympathique, tenace, timide, meneur/leader, attentif aux autres, aventureux, généreux, ...





DÉFI DES TALENTS



MON METIER ET MOI

1. Mon ou mes métiers

Métier 1

(Métier 2)

2. Mes qualités et moi

3. Mes qualités à développer pour atteindre mon idéal

