



DÉFI DES TALENTS



LE QUIZZ METIERS

DESCRIPTIF

Il s'agit d'un outil de réflexion autour des métiers permettant aux élèves de réfléchir à leurs centres d'intérêts.

OBJECTIFS :

1. Cerner ses centres d'intérêts
2. Découvrir les secteurs et les métiers,

DUREE :

50 minutes

MATERIEL ET SUPPORTS :

De quoi écrire, une impression par élèves du quizz ci-dessous.

DEROULEMENT :

1. Distribuer le quizz à vos élèves
2. Accompagner les élèves en marquant un temps entre chaque point
3. Prévoir un moment pour clarifier le vocabulaire utilisé dans le quizz
4. Suite aux résultats obtenus, discuter avec les élèves pour savoir si les résultats obtenus leur semblent logiques et cohérents (que pensez-vous de vos résultats? Correspondent-ils à ce que vous imaginiez? ...)
Précisions : L'enseignant rappellera que l'animation n'est qu'une introduction aux différentes possibilités de métiers et que rien n'est figé. Les tests peuvent servir d'indicateurs ou de base pour une réflexion plus approfondie mais ne sont jamais des vérités absolues.

SOURCE

ONISEP - CEFO Carrefour Emploi Formation Orientation - France - octobre 2016. Le document a été modifié afin de mieux correspondre au cadre belge.



QUIZZ

Cerner ses centres d'intérêts pour découvrir les métiers

1. Découvrez vos traits de personnalité : qui êtes-vous ?

La première chose importante est de vous interroger sur ce qui vous caractérise et vous fait dire : « ça c'est moi ». Pour cela, choisissez dans chaque colonne un seul adjectif qui vous décrit et a du sens pour vous :

A Patient	B Curieux	E Audacieux	C Esprit indépendant	D Sympathique	F Ponctuel
F Organisé	E Énergique	B Persévérant	A Vigoureux	C Original	D Communicatif
D Attentif aux autres	A Minutieux	D Compréhensif	E Sûr de soi	B Objectif	E Déterminé
C Expressif	D Coopératif	A Constant	B Logique	A Pratique	B Intellectuel
E Persuasif	F Respectueux de l'autorité	C Émotif	F Raisonnable	F Conscientieux	C Intuitif
B Critique	C Imaginatif	F Perfectionniste	D Dévoué	E Ambitieux	A Concret

2. Identifiez vos aptitudes : ce que vous savez faire ?

Le second point important, c'est de vous appuyer sur ce que vous savez faire, les choses que vous réussissez plutôt bien et dont vous pouvez être fier.

Choisissez dans chaque cadre un seul domaine pour lequel on vous trouve doué :

<p>A Je suis bon en éducation physique et sportive.</p> <p>D Je sais mettre les autres en confiance.</p> <p>B Je réussis bien en maths.</p> <p>E J'ai les capacités à être délégué de classe.</p> <p>C Je sais faire un travail original.</p> <p>F J'apprends régulièrement mes leçons.</p>	<p>C Je pratique régulièrement une activité artistique.</p> <p>E Je prends des initiatives.</p> <p>A Je sais faire fonctionner facilement un appareil.</p> <p>B Je sais utiliser l'informatique.</p> <p>D Dans un groupe divisé je sais réconcilier les personnes.</p> <p>F Je m'organise facilement.</p>
<p>E Je sais diriger le travail d'un groupe.</p> <p>A Je suis habile de mes mains.</p> <p>D Je sais rendre service.</p> <p>B Je sais faire preuve de rigueur et d'objectivité.</p> <p>F Je sais être méthodique.</p> <p>C Dans un groupe je sens vite l'atmosphère et les tensions.</p>	<p>B Je cherche l'explication de ce que je ne comprends pas.</p> <p>C Je sais apprécier une oeuvre d'art.</p> <p>F Je fais mon travail jusqu'au bout.</p> <p>D Je comprends facilement les autres.</p> <p>E J'anime souvent les discussions.</p> <p>A Je suis résistant à la fatigue.</p>
<p>D Je sais travailler avec les autres.</p> <p>B Je suis capable de bien décomposer une question.</p> <p>A Je sais réparer un appareil défectueux.</p> <p>F Je suis facilement les consignes.</p> <p>E Je sais persuader mon entourage.</p> <p>C J'invente facilement la suite d'un texte.</p>	<p>F Je tiens mon agenda à jour.</p> <p>A Je sais faire des travaux de bricolage.</p> <p>C Je vois rapidement ce qui manque à un décor.</p> <p>B Je comprends vite la structure d'un texte.</p> <p>E J'organise facilement le travail en classe.</p> <p>D J'accueille les nouveaux élèves.</p>

3. Cernez vos centres d'intérêts : ce que vous aimez faire ?

Choisissez dans chaque cadre une activité qui vous motive le plus :

<ul style="list-style-type: none"> C Visiter un musée A Avoir des activités à l'extérieur F Manipuler les chiffres B Étudier les choses ou les événements E Gérer des situations imprévues D Vous faire de nouveaux amis 	<ul style="list-style-type: none"> A Utiliser des outils C Passer d'une activité à l'autre B Comprendre le fonctionnement d'un appareil E Prendre des initiatives F Ne faire qu'une chose à la fois D Animer des activités collectives
<ul style="list-style-type: none"> E Donner des ordres B Prendre une décision après mûres réflexions D Être en contact avec les autres A Faire du sport F Avoir des activités clairement définies C Développer vos qualités artistiques 	<ul style="list-style-type: none"> B Rechercher des informations D Partager des informations avec vos amis C Faire vos activités en toute indépendance A Fabriquer des objets F Travailler avec soin pour obtenir un résultat parfait E Convaincre vos interlocuteurs
<ul style="list-style-type: none"> D Communiquer avec les gens E Organiser un travail de groupe A Réparer un objet C Découvrir de nouvelles façons de faire B Concevoir ou améliorer les choses F Respecter les règles 	<ul style="list-style-type: none"> F Avoir vos affaires parfaitement rangées D Aider quelqu'un à trouver son chemin A Réaliser des tâches concrètes C Exprimer vos émotions B Résoudre des problèmes abstraits E Obtenir des réductions

4. Déterminez vos envies : ce que vous aimeriez faire ?

Choisissez dans chaque cadre une seule proposition qui correspond à ce que vous aimeriez faire plus tard, sans forcément tenir compte de ce que vous savez faire aujourd'hui.

<ul style="list-style-type: none"> A Pratiquer une activité proche de la nature E Travailler à mon compte C Créer une oeuvre B Développer de nouveaux procédés D Soigner des malades F Accomplir des tâches administratives 	<ul style="list-style-type: none"> E Avoir des responsabilités D Conseiller un public B Faire des recherches A Fabriquer des objets F Répéter la même activité C Ressentir des émotions
<ul style="list-style-type: none"> D Écouter les autres F Faire respecter l'ordre B Structurer un programme informatique C Communiquer des informations A Réparer des appareils défectueux E Voyager pour mon travail 	<ul style="list-style-type: none"> F Faire un travail organisé et méticuleux A Entretenir ou maintenir en état un véhicule E Devenir chef de projets B Approfondir vos connaissances sur un sujet C Montrer votre originalité D Accompagner des gens en difficulté
<ul style="list-style-type: none"> B Concevoir de nouvelles choses C Imaginer le décor d'une pièce E Vendre un produit, un service A Pratiquer une activité physique D Aider les gens F Travailler dans un bureau 	<ul style="list-style-type: none"> C Exercer une activité artistique B Analyser les résultats d'une expérience A Vous occuper d'animaux E Diriger et organiser le travail d'une équipe D Transmettre des connaissances F Protéger des biens ou des personnes

5. Récapitulons

Pour cette dernière étape, vous allez récapituler vos différentes réponses en indiquant, dans le tableau, le nombre de lettres obtenues pour chacune des questions.

Ensuite, additionnez ces chiffres pour chacune des lettres et indiquez la somme dans la colonne « total général ».

Entourez les deux ou trois sommes les plus élevées :

Réponses/Questions					
	1. vos traits de personnalité	2. vos aptitudes	3. vos centres d'intérêts	4. vos envies	5. Total général
Nombre de A					
Nombre de B					
Nombre de C					
Nombre de D					
Nombre de E					
Nombre de F					

Ces séries de questions servent de support pour vous guider dans votre réflexion. En aucun cas il ne s'agit d'un test psychologique.

Majorité
de **A**

Produire - Construire - Maintenir - Réparer - Contrôler

VOTRE PROFIL

Vous êtes patient, minutieux, constant, dynamique, pratique, concret.

Vous êtes sportif, vous savez facilement faire fonctionner un appareil ou le réparer quand il est défectueux.

Vous êtes résistant à la fatigue, habile de vos mains, doué en bricolage.

Vous aimez avoir des activités à l'extérieur, faire du sport, réaliser des tâches concrètes, utiliser des outils, fabriquer ou réparer un objet.

Plus tard vous imaginez pratiquer une activité physique ou une activité proche de la nature. Vous imaginez aussi fabriquer des objets, contrôler/ réparer des appareils défectueux, réparer/ maintenir un véhicule en état, ...

Les métiers de l'électricité et de l'électronique :

dessinateur-projeteur en électronique, domoticien, ingénieur en électricité, ingénieur en électronique, électricien, technicien télécoms et réseau, ...

Les métiers de l'environnement :

animateur nature, conseiller en environnement, ingénieur agronome, ingénieur des eaux et forêts, urbaniste, ...

Les métiers de l'industrie :

ajusteur-monteur, ingénieur de production, ingénieur d'essais méthode en industrie, mécanicien-automaticien, technicien en usinage, ...

Les métiers du papier/carton :

bobineur, conducteur de machine à papier, responsable de fabrication, ...

Les métiers de l'automobile :

aérodynamicien, carrossier, électricien automobile, mécanicien, ...

Les métiers du froid et du conditionnement de l'air :

frigoriste, technicien thermicien, monteur frigoriste, ...

Les métiers de la maintenance :

agent de maintenance, ingénieur de maintenance industrielle, réparateur en engins de chantier, technicien de maintenance et diagnostic automobile, ...

Les métiers de l'agro-alimentaire :

conducteur de ligne, contrôleur qualité, opérateur de fabrication, ...

Les métiers du bâtiment et des travaux publics :

charpentier, carreleur, électricien, architecte, géomètre, ouvrier de voirie, maçon, ...

Les métiers de la mer :

marin pêcheur, océanologue, plongeur-soudeur, ...

Les métiers de la chimie :

biochimiste, ingénieur chimiste, laborantin, opérateur de fabrication, ...

Les métiers du textile :

opérateur de production, styliste, sérigraphe, ...

Les métiers de la plasturgie :

conducteur de machine, opérateur de production, ...

Les métiers du paysage :

architecte paysagiste, jardinier, ...

Les métiers de la culture :

agriculteur, aquaculteur, éleveur, entrepreneur agricole, horticulteur, ...

Les métiers du bois :

charpentier, conducteur de scierie, ébéniste, menuisier, ...



Majorité
de **B**

Chercher - Développer

VOTRE PROFIL

Vous êtes objectif, curieux, persévérant, critique, logique.

Vous êtes capable de bien décomposer une question. Vous comprenez facilement la structure d'un texte. Vous cherchez toujours l'explication de ce que vous ne comprenez pas. Vous êtes rigoureux.

Vous appréciez observer le monde qui vous entoure, rechercher des informations, prendre le temps de la réflexion avant de prendre une décision, comprendre le fonctionnement d'un appareil, résoudre des problèmes abstraits.

Plus tard vous imaginez faire de la recherche, concevoir de nouveaux procédés, analyser les résultats d'une expérience, développer un programme informatique, approfondir vos connaissances dans un sujet qui vous passionne, ...

Les métiers de l'informatique :

administrateur de base de données, administrateur de réseau, architecte réseau, chef de projets, développeur, expert en sécurité informatique, informaticien industriel, ingénieur système, formateur en informatique, informaticien, programmeur-développeur, technicien de maintenance en informatique, technicien radar, web développeur, webmaster, ...

Les métiers de la recherche appliquée, de la recherche en environnement et du développement durable, de la recherche fondamentale, de la recherche industrielle :

astrophysicien, automaticien, bio-informaticien, biologiste en environnement, chercheur en biologie, chercheur en chimie, chercheur en physique, démographe, enseignant-chercheur, ethnologue, ingénieur en recherche et développement, océanologue, sociologue, statisticien, zoologiste, ...



Majorité
de C

Créer - communiquer

VOTRE PROFIL

Vous êtes créatif, expressif, imaginatif, indépendant, intuitif.

Vous savez réaliser un travail original. Vous pratiquez une activité artistique. Vous inventez facilement la suite d'un texte. Vous repérez rapidement ce qu'il manque à un décor. Vous savez apprécier une œuvre d'art.

Vous aimez développer vos qualités artistiques, découvrir de nouvelles façons de faire, passer d'une activité à l'autre, être indépendant, exprimer vos émotions. Dans un groupe, vous sentez rapidement l'atmosphère.

Plus tard vous imaginez pratiquer une activité qui vous permette de communiquer, exercer une activité artistique, imaginer un décor, créer une œuvre, ...

Les métiers de l'infographie et du webdesign :
animateur 2D et 3D, infographiste, webdesigner, ...

Les métiers du journalisme et des relations presse : attaché de presse, journaliste, rédacteur en chef, reporter-photographe, ...

Les métiers de l'information et de la communication, les métiers de l'événementiel :
animateur radio et télévision, chargé de communication, chargé de relations publiques, organisateur d'événements, ...

Les métiers du dessin et du design :
dessinateur, graphiste, illustrateur, ...

Les métiers de l'imprimerie et de l'édition :
éditeur, maquettiste, opérateur pré-presse, ...

Les métiers de la documentation :
documentaliste, bibliothécaire, ...

Les métiers du spectacle :
artiste de cirque, réalisateur, cadreur, chargé de production, comédien, danseur, directeur artistique, ingénieur du son, machiniste, monteur de l'image et du son, musicien, régisseur, scénographe, scripte, technicien des effets spéciaux, ...

Les métiers de la culture :
animateur d'activités culturelles, animateur touristique et du patrimoine, conservateur de musée, guide, ...

Les métiers de la mode :
coiffeur, conseiller en image, couturier, maquilleur, styliste, ...



Majorité
de **I**

Soigner - Aider - Animer - Former - Enseigner



VOTRE PROFIL

Vous êtes attentif aux autres, communicatif, compréhensif, coopératif, sympathique.

Vous mettez les gens en confiance. Vous savez collaborer. Vous gérez facilement la dynamique d'un groupe. Vous accueillez les nouveaux. Vous comprenez les autres. Vous rendez service.

Vous aimez être en contact avec les autres, animer des activités de groupe, informer les autres.

Plus tard vous imaginez pratiquer un métier où vous pourriez transmettre des connaissances, accompagner des personnes en difficulté, soigner des personnes, écouter les autres, conseiller, ...

Les métiers du sport et de l'animation :

animateur socio-culturel, coach sportif, éducateur, maître-nageur, moniteur, médecin du sport, professeur d'éducation physique, sportif de haut niveau, ...

Les métiers de la santé, de la rééducation et de l'adaptation :

aide-soignant, audiologue, dentiste, infirmier, gynécologue, kinésithérapeute, logopède, médecin, pédicure-médicale, pharmacien, prothésiste, sage-femme, ...

Les métiers de l'intervention sociale et de l'éducation spécialisée :

aide familial, assistant maternel, assistant social, éducateur de rue, éducateur spécialisé, médiateur social, psychologue, puériculteur, ...

Les métiers de l'enseignement et de la formation :

coach, enseignant, formateur, instituteur, professeur, ...



Majorité
de **E**

Vendre - entreprendre - organiser



VOTRE PROFIL

Vous êtes énergique, ambitieux, confiant, persuasif, audacieux, déterminé.

Vous prenez souvent des initiatives. Vous persuadez facilement les autres. Vous organisez facilement le travail d'un groupe. Vous animez souvent les discussions.

Plus tard vous imaginez exercer un métier à responsabilités, vendre un produit ou un service, organiser et diriger le travail d'une équipe, être votre propre patron, voyager pour le travail, ...

Les métiers de la finance, de la banque, de l'assurance, de l'immobilier :

agent immobilier, analyste de crédit, chargé de clientèle, courtier d'assurance, gestionnaire de portefeuille clients, guichetier, ...

Les métiers du commerce, de la vente et de la distribution :

acheteur, caissier, chargé d'étude en marketing, chef de rayons, chef des ventes, ingénieur commercial, maraîcher, responsable de magasins, vendeur, ...

Les métiers de la propreté :

agent d'entretien, conseiller en prévention, ingénieur sécurité-hygiène, laveur de vitre, responsable de service propreté-déchets, technicien de surface, ...

Les métiers de la logistique, du transport et de l'aéroport :

cariste, chauffeur poids-lourd, conducteur de train, contrôleur aérien, douanier, magasinier, personnel navigant, pilote d'avion, steward, responsable logistique, ...

Les métiers de l'artisanat, de l'alimentation et de l'hôtellerie-restauration :

barman, boucher, boulanger, cordonnier, cuisinier, luthier, maître d'hôtel, pâtissier, réceptionniste, serveur, sommelier, ...



Majorité
de **F**

Gérer - administrer - défendre - surveiller



VOTRE PROFIL

Vous êtes organisé, perfectionniste, consciencieux, raisonnable, ponctuel, respectueux de l'autorité.

Vous vous organisez facilement. Vous faites preuve de méthode et étudiez régulièrement vos leçons. Vous faites votre travail jusqu'au bout et suivez les consignes.

Vous aimez que vos affaires soient bien rangées, avoir des activités clairement définies, faire une seule chose à la fois, respecter les règles, travailler avec soin pour obtenir un résultat parfait. Cela ne vous pose pas de problème de répéter plusieurs fois le même type d'activités.

Plus tard vous imaginez exercer un travail organisé et méticuleux, faire respecter l'ordre, protéger des biens ou des personnes, ...

Les métiers de la défense et de la sécurité :

agent de police, agent de sécurité, commissaire de police, inspecteur de police, militaire, sapeur-pompier, ...

Les métiers de la gestion :

assistant de gestion, auditeur financier, comptable, expert-comptable, contrôleur de gestion, responsable administratif et financier, ...

Les métiers du droit :

avocat, clerk de notaire, conseiller juridique, directeur de prison, greffier, huissier de justice, juge, juriste, médiateur, notaire, secrétaire juridique, ...

Les métiers de la ville et de l'administration :

chargé de mission, chef de projet, conseiller en développement urbain, employé administratif, inspecteur des travaux, responsable d'équipements sportifs et culturels, responsable des ressources humaines, secrétaire, ...

