

**LE DÉFI DES TALENTS 2018**

**Rapport d'activité**

**DÉFI  
DES  
TALENTS**

## Introduction

La 1ère édition du Défi des talents (DDT) s'est déroulée les jeudi 8 et vendredi 9 mars 2018. Ce projet émanant initialement du Canada sous le nom Défi des Recrues (DDR), promeut une démarche orientante<sup>1</sup>. Propulsé par Compétences Québec, le Défi des recrues (DDR) est une activité qui renouvelle le concept des journées portes ouvertes dans les centres de formation professionnelle. Fidèle aux principes de l'École orientante, cet événement amusant répond à un besoin concret et stimule la réflexion des jeunes sur leur choix de carrière. Les élèves garderont longtemps un souvenir positif de leur expérience puisque choisir son métier est non seulement une question de passion, mais aussi de connaissance des opportunités !

Afin de sensibiliser les jeunes au vaste choix de carrières qui s'offrent à eux dans les programmes de formation professionnelle, la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (Canada) a mis sur pied différentes activités de promotion des métiers. Pendant plusieurs années, les salons promotionnels préparés par les acteurs régionaux ne réussissaient pas à motiver la participation des élèves. Pour remédier à cette situation, diverses ressources de la commission scolaire se sont concertées pour renouveler et dynamiser leur concept. C'est en visitant les Olympiades québécoises des métiers et des technologies et en observant les jeunes visiteurs essayer, toucher et relever les défis proposés par le Rallye Touche-à-tout, qu'une idée est née : Le Défi des recrues ! Un parcours expérimental composé de multiples activités interactives qui remanie le concept des journées portes ouvertes dans les centres de formation professionnelle.

En mars 2017, la chargée de projet Accrojump-Gryzon de la COCOF, se rend au Canada au 16ème Colloque de l'Approche Orientante organisé par l'AQISEP (association québécoise d'information scolaire et professionnelle). Sa mission principale étant l'implémentation de l'approche orientante dans certaines écoles secondaires bruxelloises, l'objectif initial de ce voyage est de prendre appui sur diverses expériences du Québec, pays à l'origine de l'approche orientante. Ce voyage a permis également de créer des partenariats et s'inspirer des projets présentés au colloque afin de les transposer aux réalités bruxelloises dont notamment le Défi des Recrues présenté par Compétences Québec<sup>2</sup>. Le projet, permettant de faire connaître les métiers techniques et favorisant également la maturation vocationnelle de l'élève, est présenté en mai 2017, lors d'un comité où siège l'efp qui adhère immédiatement à la philosophie du projet. PROJET

---

<sup>1</sup> C'est une démarche concertée entre une équipe/école et ses partenaires (élèves, familles, structures externes) pour intégrer des activités, outils, services favorisant le cheminement vocationnel des élèves. Ces activités doivent favoriser au moins l'un des axes suivants : la connaissance de soi, la connaissance des possibilités de formation et de leurs différents systèmes et la connaissance des métiers.

<sup>2</sup> Le rapport d'activités de la mission au Canada est consultable sur demande auprès de Madame Sandra Maghrebi (smaghrebi@spfb.brussels)

# PROJET

## 1. Présentation du projet

Le Défi Des Talents propose de mini compétitions où les écoles secondaires participantes sont invitées à rivaliser entre elles. Dans un contexte amical, les élèves de chaque école sont divisés en équipes de 10 élèves.

Les élèves réalisent un parcours de 20 épreuves reliées à des programmes de formation qualifiante ou professionnelle. Chaque défi, d'environ 15 minutes, est réalisé par un ou plusieurs élèves ayant un intérêt marqué pour la nature de l'activité ; ces derniers sont encouragés par les autres membres de leur équipe.

Tout au long de la journée, les groupes sont accompagnés par des « guides » qui les motivent, les dirigent et s'assurent de leur présence aux épreuves ainsi que par le titulaire de la classe et une autre personne issue du personnel enseignant. Les guides sont issus du secteur associatif (InforJeunes, PromoJeunes, JEEP, ...), du secteur public (éducateurs et médiateurs scolaires des services de Prévention d'Uccle et Anderlecht), de collaborations externes (CEFA du CERIA, Accrojump Gryzon, Meet@school, la cité des métiers, Centre FAC, ...). L'objectif était de créer un binôme école :associatif pour mieux répondre aux questions des jeunes, mais également pour permettre aux personnes de se rencontrer et d'en apprendre davantage sur leurs pratiques, d'échanger.

Les défis remportés permettent de cumuler des points et, au terme de l'événement, de récompenser les écoles s'étant démarquées. Concrètement, la réalisation de plusieurs défis donne l'occasion aux élèves de démystifier les métiers spécialisés et de se familiariser avec les formations offertes dans les formations professionnelles et certaines formations qualifiantes à Bruxelles. Ils ont également la chance d'en apprendre davantage sur les tâches relatives à divers métiers aux domaines, les milieux de travail possibles et les perspectives d'avenir.

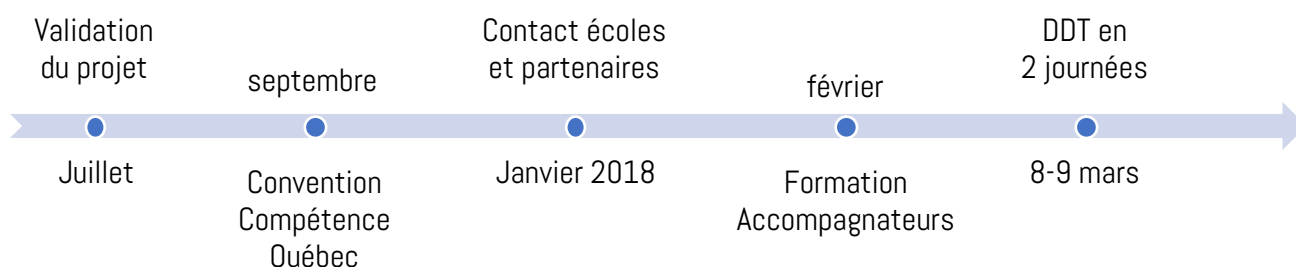
Outre l'aspect de « démarche orientante », le projet se veut également de :

- > Sensibiliser les jeunes aux opportunités de carrière
- > Répondre aux besoins d'exploration et d'expérimentation des nouvelles générations
- > Favoriser la persévérance scolaire et contrer le décrochage scolaire
- > Améliorer la connaissance de soi (goûts, habiletés, champs d'intérêt, aptitudes, etc.)
- > Développer l'estime de soi

## 2. Organisation du projet

## 2.1. Timing du projet

Le projet canadien « Défi des Recrues » nous a été présenté en mai 2017. En juillet 2017, il est présenté à la direction du centre de formation et validé pour une première édition à Bruxelles dans le courant du mois de mars 2018.



Une demi-journée de formation a été organisée pour permettre aux « guides » de se familiariser avec le projet et ses objectifs, de faire un premier tour des locaux du centre de formation, de réaliser un défi.

Le Défi Des Talents s'est tenu sur deux journées : le jeudi pour des élèves de 2ème secondaire (14-15 ans) et le vendredi pour des élèves de 3ème secondaire (15-16 ans).

## 2.2. Planning de la journée

Une journée de Défi commence à 8h le matin avec l'accueil des formateurs et des guides autour d'un petit déjeuner. De 8h15 à 8h30, les guides sont briefés sur la journée et leur rôle. On leur remet un sac comprenant les infos de la journée, les listes et les étiquettes des élèves de leur groupe, un klaxon pour signaler la fin des défis, un Ipad pour prendre des photos et des vidéos tout au long de la journée.

08h30 - 09h00 Arrivée des élèves	
09h00 - 09h30 Mot d'accueil + Présentation de la journée	
<b>SITE 1</b>	<b>SITE 2</b>
o 09h30 - 09h45 : Défi 1	o 09h30 - 09h45 : Défi 1
o 09h45 - 10h00 : Défi 2	o 09h45 - 10h00 : Défi 2
o 10h00 - 10h15 : Défi 3	o 10h00 - 10h15 : Défi 3
o 10h15 - 10h30 : Défi 4	o 10h15 - 10h30 : Défi 4
o 10h30 - 10h45 : Défi 5	o 10h30 - 10h45 : Défi 5
o 10h45 - 11h00 : Pause	o 10h45 - 11h00 : Défi 6
o 11h00 - 11h15 : Défi 6	o 11h00 - 11h15 : Pause
o 11h15 - 11h30 : Défi 7	o 11h15 - 11h30 : Défi 7
o 11h30 - 11h45 : Défi 8	o 11h30 - 11h45 : Défi 8
o 11h45 - 12h00 : Défi 9	o 11h45 - 12h00 : Défi 9
o 12h00 - 12h30 : Lunch	o 12h00 - 12h15 : Défi 10
	o 12h15 - 12h30 : Défi 11
<b>SITE 2</b>	<b>SITE 1</b>
o 12h30 - 12h45 : Défi 1	o 12h30 - 13h00 : Lunch
o 12h45 - 12h00 : Défi 2	o 13h00 - 13h15 : Défi 1
o 13h00 - 13h15 : Défi 3	o 13h15 - 13h30 : Défi 2
o 13h15 - 13h30 : Défi 4	o 13h30 - 13h45 : Défi 3
o 13h30 - 13h45 : Défi 5	o 13h45 - 14h00 : Défi 4
o 13h45 - 14h00 : Défi 6	o 14h00 - 14h15 : Défi 5
o 14h00 - 14h15 : Pause	o 14h15 - 14h30 : Défi 6
o 14h15 - 14h30 : Défi 7	o 14h30 - 14h45 : Défi 6
o 14h30 - 14h45 : Défi 8	o 14h45 - 15h00 : Défi 7
o 14h45 - 15h00 : Défi 9	o 15h00 - 15h15 : Défi 8
o 15h00 - 15h15 : Défi 10	o 15h15 - 15h30 : Défi 9
o 15h15 - 15h30 : Défi 11	
15h30 - 16h00 Résultats, remise des prix et clôture	
16h00 - 16h30 Retour des élèves	

### 2.3. Les défis

#### Métier

#### Thème

#### Photos

Carrosserie

Débosselage une portière



Mécanique

Diagnostic informatisé d'une voiture



Chauffage

Vérification pression  
d'un vase d'expansion



Plomberie

Cintrage de tuyaux



Esthétique

Soin des mains



Coiffure

Pose d'une mise en pli



Infographie

Analyse de photos retravaillées



Stylisme

Habillage d'un mannequin



Entrepreneuriat

Exercice collaboratif favorisant le travail  
d'équipe – Jeu du crayon collaboratif





Electricité Raccordement de sonnette



Peinture en bâtiment Peinture au pochoir



Carrelage (Centre FAC) Réalisation d'un carrelage (découpe, assemblage)



Recouvrement (Centre FAC) Taillage et pose d'ardoise



Fleuristerie Décoration florale d'un espace sur une structure



Restauration Réalisation d'une mayonnaise et 2 de ses dérivés



Art de la salle Mise en place d'une table



Chocolaterie Réalisation de mendiants



Boulangerie Ecriture sur gâteau



Etalage Réalisation d'un étalage sur modèle « à l'aveugle »



Boucherie                      Réalisation de saucisses



Charcuterie                    Identification de charcuterie



Menuiserie                    Assemblage d'une pièce



Cours Généraux              Jeux des métiers



## 24. L'ambiance

Lors de l'accueil, les jeunes ont reçu un sac pour la journée avec une collation, casquette, drapeau, bracelet, ... Les journées ont été ponctuées d'interventions de Gaétan Bartz (animateur radio), de facebook life, de réalisations de capsules vidéos, de témoignages, ...



### 3. Participation

L'ensemble des écoles secondaire de la Région de Bruxelles Capitale ont été contactée (182 sites) dans le courant du mois de janvier 2018. 16 écoles se sont inscrites, représentant 200 élèves par jours.

Nom de l'école	Nbre élèves	Guide durant le DDT
<u>2ème secondaire : jeudi</u>	200	
<b>Lycée la Retraite</b>	<b>20</b>	
Groupe 1	10	efp
Groupe 2	10	efp
<b>Institut de la Sainte famille d'Helmet</b>	<b>10</b>	
Groupe 3	10	InforJeunes
<b>De l'autre côté de l'école</b>	10	
Groupe 4	10	efp
<b>Institut des Filles de Marie</b>	<b>30</b>	
Groupe 5	10	InforJeunes
Groupe 6	10	PromoJeunes
Groupe 7	10	Centre FAC
<b>Institut Redouté Pfeiffer</b>	<b>20</b>	
Groupe 8	10	Accrojump Gryzon
Groupe 9	10	Meet@school
<b>Institut Redouté Pfeiffer</b>	<b>10</b>	
Groupe 10	10	Meet@school
<b>Collège des Etoiles</b>	<b>20</b>	
Groupe 11	10	Centre FAC
Groupe 12	10	Centre FAC
<b>Institut Saint-Louis</b>	<b>20</b>	
Groupe 13	10	JEEP
Groupe 14	10	CENTRE FAC
<b>Institut Saint-Louis</b>	<b>20</b>	
Groupe 15	10	CEFA
Groupe 16	10	Efp
<b>Institut Saint-Jean-Baptiste de la salle</b>	<b>20</b>	
Groupe 17	10	Cité des Métiers
Groupe 18	10	Cité des Métiers
<b>Institut Saint Vincent de Paul</b>	<b>20</b>	
Groupe 19	10	InforJeunes
Groupe 20	10	Service Prévention Uccle + Anderlecht



3ème secondaire : vendredi

200

**Marius Renard**

**30**

Groupe 1

10

Efp

Groupe 2

10

Efp

Groupe 3

10

Efp

**De l'Autre Côté de l'Ecole**

**20**

Groupe 4

10

InforJeunes

Groupe 5

10

CITE DES METIERS

**Institut des Filles de Marie**

**40**

Groupe 6

10

InforJeunes

Groupe 7

10

JEEP

Groupe 8

10

JEEP

Groupe 9

10

CEFA

**Institut des sœurs de Notre-Dame**

**50**

Groupe 10

10

Service Prévention Uccle

Groupe 11

10

efp

Groupe 12

10

Efp

Groupe 13

10

Efp

Groupe 14

10

Efp

**Institut Saint-Jean-Baptiste de la Salle**

**19**

Groupe 15

10

InforJeunes

Groupe 16

9

CITE DES METIERS

**IEG**

**31**

Groupe 17

11

Meet@School

Groupe 18

10

Accrojump Gryzon

Groupe 19

10

Meet@School

**Institut Dominique Pire**

**10**

Groupe 20

10

Service Prévention  
Anderlecht

## BUDGET

**DEPENSES PREVUES €47.750,00**

**1. Personnel €20.000,00**

- 1) Personnel d'encadrement €0,00
- 2) Personnel externe €0,00
- 3) Personnel technique – formateurs €16.000,00
- 4) Autre – animateur €4.000,00

**2. Matériel €10450,00**

- 1) Matériel spécifique €5.000,00
- 2) Matériel de sécurité €2.100,00
- 3) Location Ipad €1.000,00
- 4) Catering participants €2.250,00
- 5) Autres – Médailles et coupes €100,00

**3. Promotion et communication €16.100,00**

- 1) Frais de réalisation - Signalétique €9.000,00
- 2) Frais d'impression €0,00
- 3) Frais de distribution - promotion €2.500,00
- 4) Réceptions, relations publiques €1.200,00
- 5) Goodies €3400,00
- 6) Autre (à préciser) – Droit d'auteurs €0,00

**4. Administratif €1.200,00**

- 1) Frais postaux €600,00
- 2) Assurances €600,00

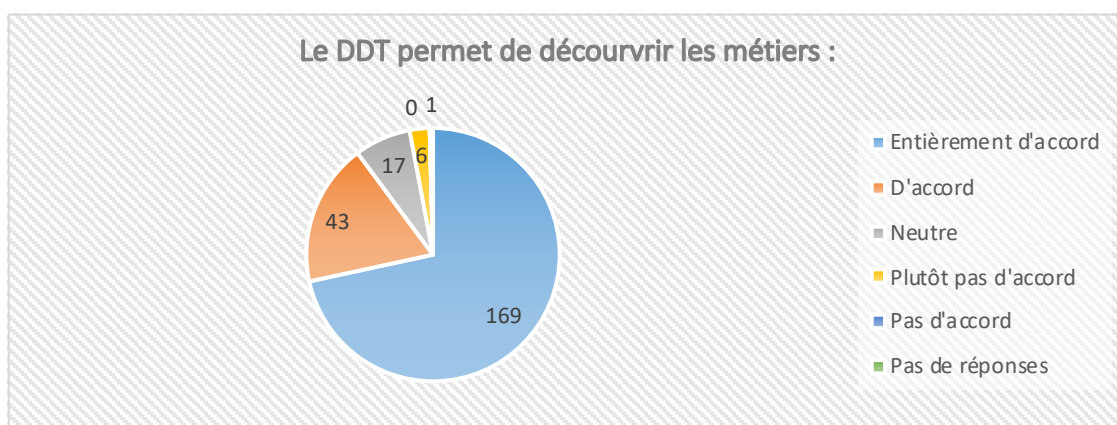
**TOTAL DEPENSES ACTIVITE €56.349,80**

# Evaluation

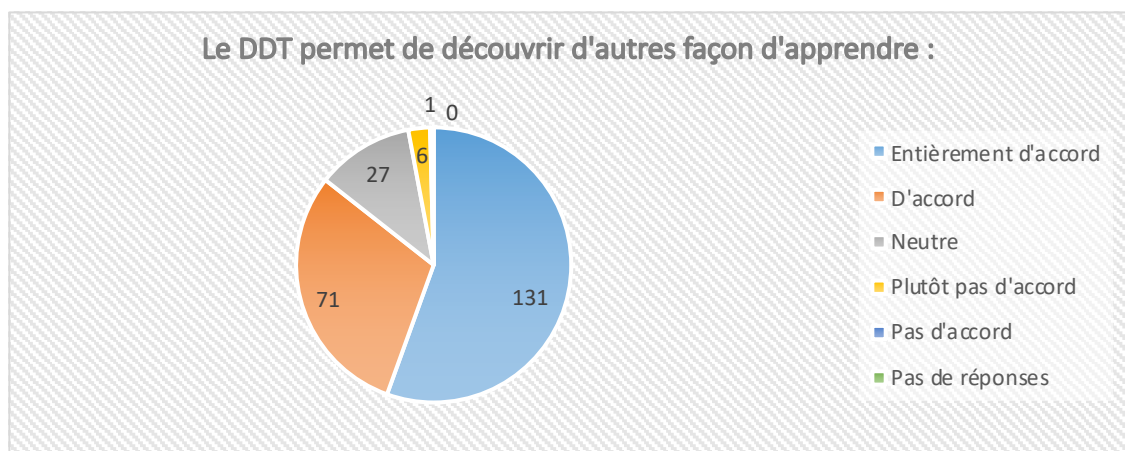
En fin de journée, les élèves, les accompagnateurs et les guides ont reçu une évaluation sur papier. L'ensemble des résultats ont été encodé, traité et analysé. Au total sur les 2 journées, nous avons reçu 236 évaluations d'élèves et 26 évaluations du personnel encadrant (guides, personnel scolaire).

## 1. Evaluation des élèves

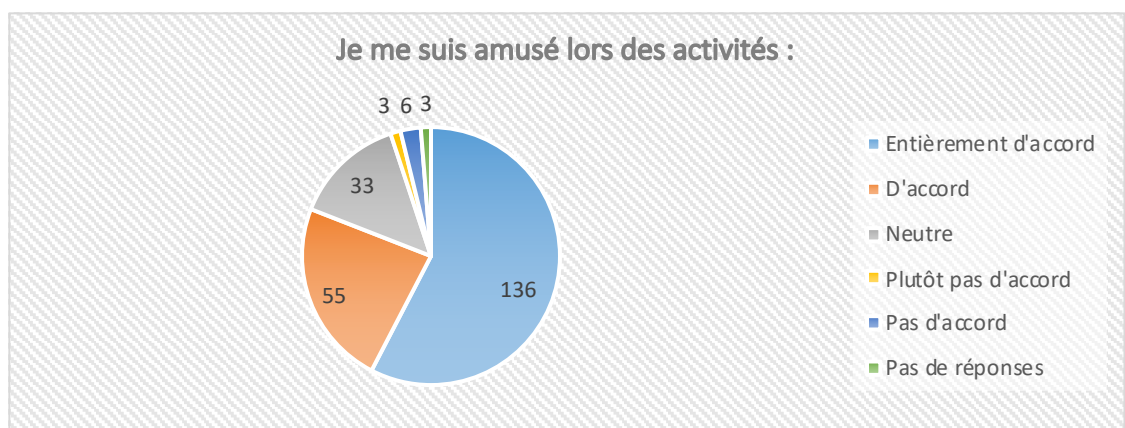
### Q1 – Découverte des métiers



### Q2 – Manière d'apprendre



### Q3 – Amusement



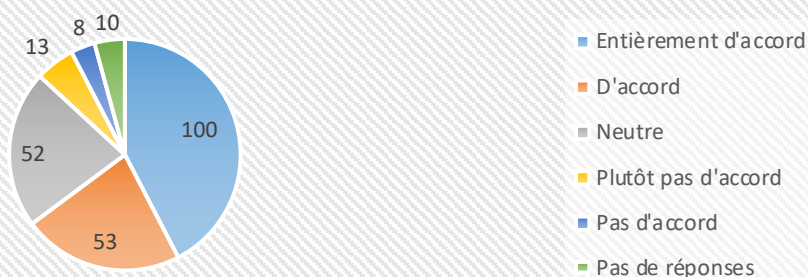
#### Q4 – Ipad

J'ai apprécié prendre des photos avec l'Ipad :



#### Q5 – Super Héros

J'ai aimé les représentations des super-héros :



#### Q6 - Question ouverte :

Qu'avez-vous appris/découvert lors du Défi des Talents ?





Parmi les réponses, voici les éléments mis en avant par les participants :

**Métiers :** Mécanique automobile (technologie/PC) – le secteur de l'alimentation.

**Valeurs :** Que les métiers manuels sont très importants ; il faut vraiment être précis ; Que le meilleur travail est celui qu'on aime ; On peut découvrir les métiers différemment ; L'Esprit d'équipe ; J'ai appris que le métier de coiffure me correspond à 100% et c'est grâce à cette école! ; Que c'était positif ; Le travail d'équipe ; Ça donne envie de venir ; Oui maintenant je n'ai plus de doutes pour le métier que je voudrais faire ; Oui j'ai appris ce que j'aimais moins et les activités que j'ai plus aimé ; Oui qu'on peut aimer certains métiers qu'on aimait pas ; On a travaillé en groupe ; On doit écouter les autres, être ensemble, l'aide des autres est intéressante ; J'ai grave aimé et que ça continue ; Oui j'ai appris beaucoup de choses je me suis beaucoup amusé et je me sentais bien ; Oui j'ai appris qu'il y a plusieurs métiers et qu'ils sont quand même bien ; L'esprit de groupe ; Faire des efforts, être patient,...

## 2. Evaluation des accompagnateurs

### Q1 – Infrastructure

#### Infrastructure adaptée aux élèves :



### Q2 – Equipement de sécurité

#### Les élèves ont eu accès aux équipements :



### Q3 – Activité adaptée

#### Les activités étaient adaptées aux élèves :



### Q4 – Motivation des accompagnateurs

#### L'accompagnateur a bien motivé les élèves



### Q5 – Pédagogie de l'activité

#### Le responsable de l'activité et l'accompagnateur ont fait preuve de pédagogie



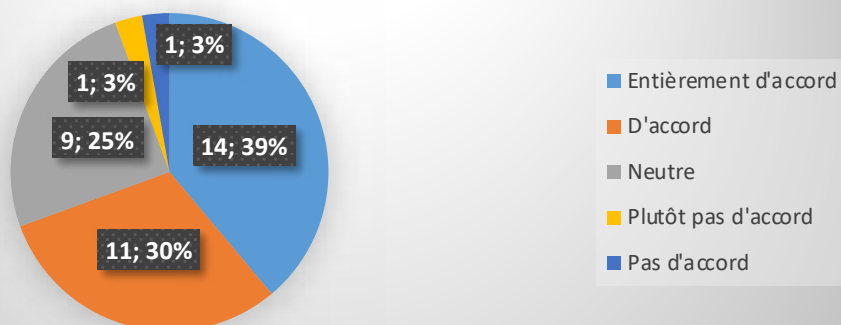
### Q6 – Mode compétition

#### Le mode compétition de l'événement était adapté aux élèves



### Q7 – Temps des activités

#### Le temps des activités était adapté :



### Q8 – Réalisation de l'ensemble des activités

#### Les élèves ont pu faire toutes les activités proposées :

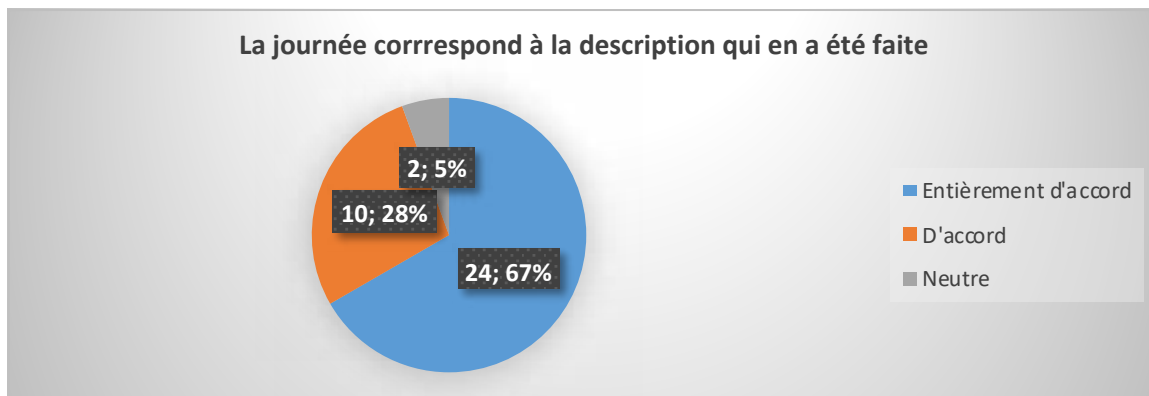


### Q9 – Accueil

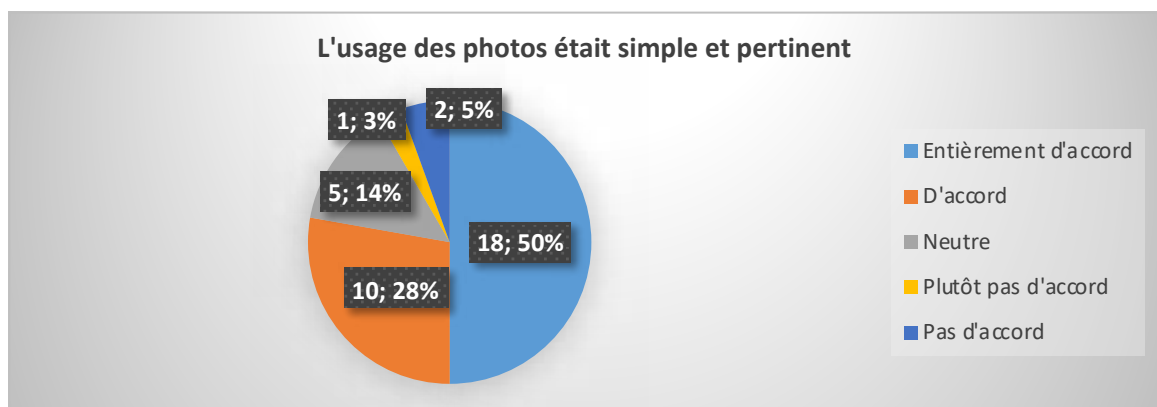
#### L'école a bien été accueillir lors de son arrivée



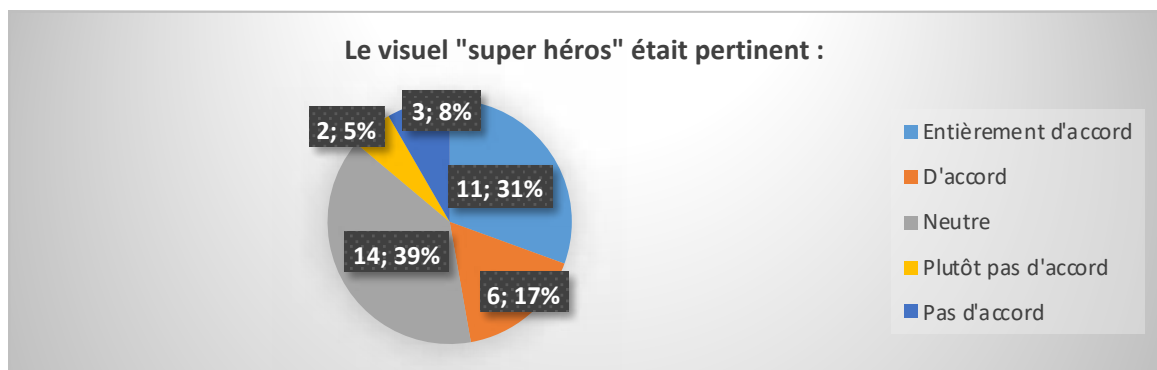
Q10 – Journée correspond à description



Q11 – Usage photos simple et pertinent

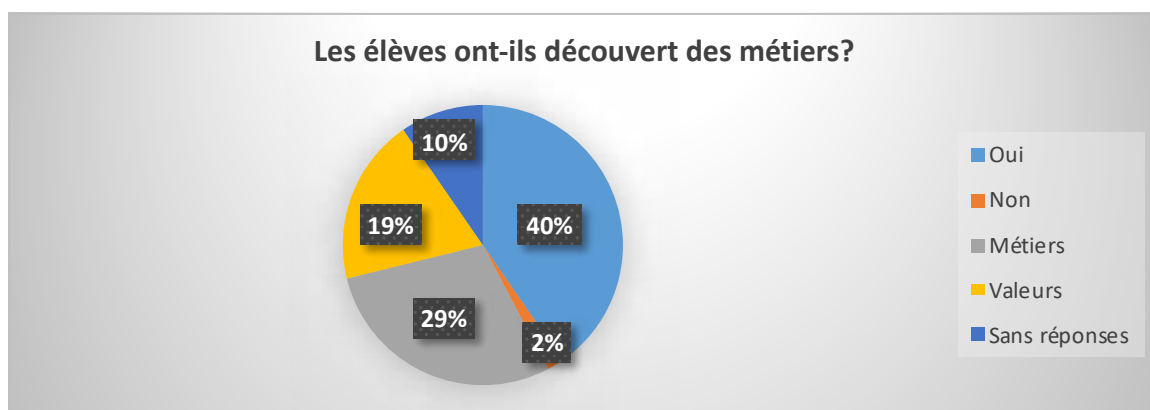


Q12 – Pertinence du visuel super héros





### Q13 – Question ouverte concernant la découverte des métiers professionnels



Parmi les réponses, voici les éléments mis en avant par les participants :

**Métiers :** Infographiste, plomberie, carreleur, peintre, fleuristerie, menuiserie, ardoisier, étalagiste, esthétique, infographie, art de la salle, peinture en bâtiment, le métier de couvreur, coiffure.

**Valeurs :** Ce projet permet de se faire une idée plus concrète des métiers de manière générale. C'est toujours intéressant pour les expliquer aux jeunes. Des outils, leurs utilisations. C'était de bonnes et de belles découvertes. Oui on a découvert de nombreux métiers très intéressants. Une grande partie des métiers qualifiants. Valorisation des métiers qualifiants. Très enrichissant d'avoir accès aux facettes méconnues de métiers peu connus. Les métiers découverts sont plus variés que ce que je ne pensais. J'ai été absorbée par l'éveil que procure vos activités pédagogiques et ludiques. Je reprends le commentaire d'une élève : «C'était super et ça m'a fait réfléchir à quelques métiers que j'aimais et que je n'aimais pas.»

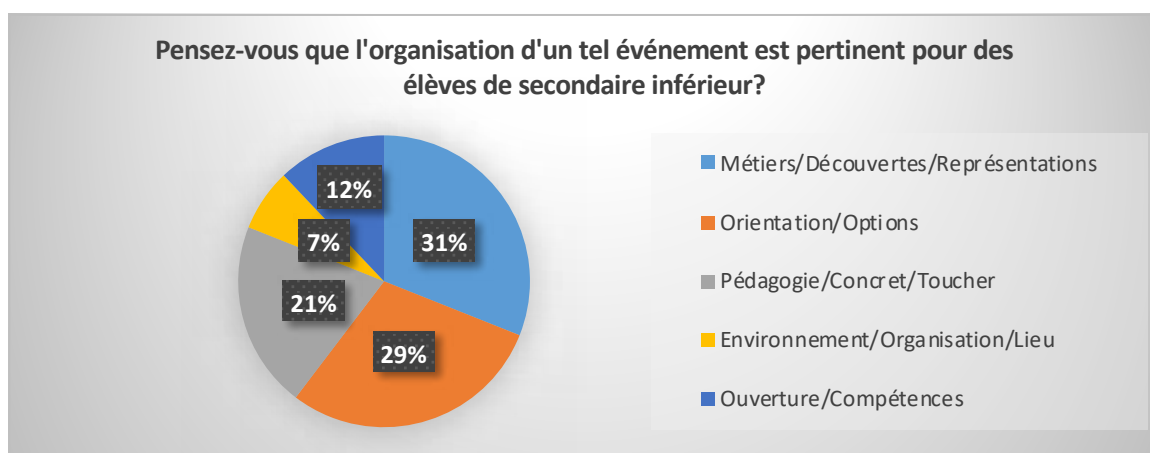
### Q14 – Question ouverte concernant l'intérêt pour l'événement



Parmi les réponses, voici les éléments mis en avant par les participants :

Les élèves ont tous participé à fond. Certains étaient ravis et l'événement correspondait et répondait à leur demande. Totalement, ils étaient fort investis, ça change! Questions nombreuses aux accompagnateurs et aux formateurs. Les élèves étaient super motivés pour chaque activité. Certains avaient des projets professionnels liés aux métiers proposés/représentés. Ils étaient très attentifs à l'explication donnée par les formateurs. Ils étaient très satisfaits de la journée. Certains élèves ont vraiment été sensibilisés.

Q15 – Question ouverte concernant la pertinence de l'événement



Parmi les réponses, voici les éléments mis en avant par les participants :

Les élèves en fin de degré doivent faire un choix d'option. Il est très difficile, à leur âge, de se rendre compte concrètement des métiers qui existent. Ils ont besoin de concret, de toucher, de tester. C'est IMPORTANT de découvrir AVANT de choisir. Cela ouvre beaucoup de possibilités pour eux. Tout à fait car il doit se poser un premier choix d'orientation l'année prochaine. Absolument ceci leur permet de se rendre compte qu'il y a beaucoup plus de choix et de métiers de ce qu'ils connaissent. C'est un événement qui permet la visualisation de gestes à effectuer dans certains métiers et qui permet aussi de se faire une idée des difficultés et des ressources. Oui pour tous les élèves même dans le secondaire supérieur car toutes les représentations métiers/ateliers apporte à tous une réflexion en profondeur pour la création, voire même plus... Découvertes de pas mal de métiers en une seule journée.

## Suites

Le projet sera vraisemblablement reconduit en 2019 :

- Possibilité d'organisation durant les pré-sélection skills en février 2019
- Permettre à davantage d'écoles et d'élèves de participer
- Eventuellement l'organiser sur une durée de 3 jours

## CONCLUSIONS

Le projet a remporté un franc succès. 13 écoles se sont inscrites au projet et ce ne sont pas moins de 400 élèves qui ont participé à ces deux journées. Ces élèves étaient accompagnés d'une équipe 100 personnes composée de :

- 50 enseignants, personnel encadrant scolaire
- 40 accompagnateurs
- Une dizaine de collaborateurs de l'efp

Durant ces 2 jours, Gaétan Bartozs et Manu Pinto ont couvert l'évènement par des prises de capsules vidéo, des photos et l'un ou l'autre facebook live. Les groupes d'élèves ont publiés plus de 1000 posts sur l'instagram du projet, et de nombreuses réactions ont été postées sur les pages facebook de l'efp :

- Voici le lien Facebook : <https://www.facebook.com/efpboxl/videos/1600926709955784/>
- Voici le lien vers Instagram : <https://www.instagram.com/explore/tags/defitalents2018/?hl=fr>

Les retours positifs des directions d'établissements, de certains de nos partenaires ainsi que de personnalités politiques se sont multipliés.

## Annexes

1. Note de présentation du projet envoyées aux cabinets
2. Convention de collaboration avec Compétences Québec
3. Courrier d'invitation aux écoles
4. Courrier d'invitation aux partenaires
5. Réponse à l'appel à projet et budget
6. Dossier pédagogique
7. Dossier de presse
8. Courrier de remerciement
9. Retours des écoles



# DÉFI DES TALENTS