

LE DÉFI DES TALENTS 2019

Rapport d'activité

**DÉFI
DES
TALENTS**

Introduction

La 2e édition du Défi des Talents (DDT) s'est déroulée à l'efp les jeudi 14 et vendredi 15 février 2019, en même temps que certaines présélections du concours World Skills Belgium 2019.

Le projet est originaire du Canada, pays dans lequel il est organisé par Compétences Québec sous le nom du « Défi des Recrues ». La 1ère édition du Défi Des Talents s'était déroulée les 8 et 9 mars 2018 et avait remporté un franc succès (400 participants en 2 jours).

Le Défi Des Talents est un événement interactif et ludique organisé sous forme de mini compétitions amicales. Les élèves sont répartis en équipes et réalisent une série d'épreuves basées sur les métiers de la formation professionnelle. Chaque défi dure 15 minutes et est réalisé par un ou plusieurs élèves participants en fonction de leur intérêt et de leur motivation.

L'objectif du projet est de stimuler et d'éveiller l'intérêt des jeunes en :

- Permettant à chacun de choisir un parcours scolaire et professionnel de façon pertinente
- Permettant de découvrir et de sensibiliser les jeunes aux opportunités de carrière qui s'offrent à eux
- Répondant aux besoins d'exploration et d'expérimentation des nouvelles générations
- Favorisant la persévérance scolaire et contrant le décrochage scolaire
- Améliorant la connaissance de soi (goûts, habiletés, centres d'intérêt, aptitudes, talents, ...)
- Développant l'estime de soi
- Découvrant les métiers de manière pratique par une approche concrète et ludique

Le projet en chiffres

L'édition 2019 a permis la participation :

- De 730 élèves de secondaires
 - > 351 élèves de 2ème secondaire le jeudi
 - > 379 élèves de 3ème secondaire le vendredi
- De 23 établissements secondaires différents
- De 52 accompagnateurs scolaires
- De 39 guides
 - > 22 guides externes et 11 guides internes pour le jeudi
 - > 28 guides externes et 10 guides internes pour le vendredi
- De 49 formateurs
- De 59 personnes collaborateurs de l'efp
- À 16 défis représentatifs de différentes professions
- 32 métiers :
 - > Carrosserie – marouflage
 - > Carrosserie – débosselage sans peinture
 - > Mécanique automobile – Contrôle à distance à l'aide d'un ordinateur
 - > Mécanique automobile – Animation sur la compétition Skills
 - > Installation en chauffage central – 2 éléments de l'air et de l'eau
 - > Plomberie – Emboîtement et découpe du PVC
 - > Entrepreneuriat – Le défi de coopération (+crayon collectif)
 - > Infographie – Retrouver les erreurs sur des affiches publicitaires
 - > Codage et programmation – Activité déconnectée, le codage en système binaire
 - > Stylisme – Calicot
 - > Accueillant d'enfant – Pet' ô sec (change d'une poupée)
 - > Agent de voyage – Quizz Gé
 - > Coiffure – Mise en plis
 - > Esthétique – Soins des mains
 - > Esthétique – Animation compétition World Skills
 - > Esthétique canine – Réalisation d'un Top-knot et d'un appariement de photos avant et après toilettage
 - > Restauration – Reproduction d'une assiette dressée par le chef
 - > Salle – Dressage d'une table de restaurant type gastronomique

- > Chocolaterie – Réalisation de mendiants
- > Confiserie – Réalisation de meringues
- > Boucherie – Bourrage de saucisses
- > Charcuterie – Identification des charcuteries
- > Boulangerie, pâtisserie et pizzerie – Réalisation de pâte pour Mini Pizza
- > Etalage – Reproduction d'une vitrine à l'identique
- > Vente – Emballage de produits
- > Electricité – Raccordement d'une sonnette
- > Réparation en micro-informatique – Identifier les parties à l'intérieur d'un ordinateur
- > Couverture de toiture – Placement d'ardoises et de tuiles
- > Carrelage – Découpe et puzzle carrelage
- > Menuiserie – Assemblage/clouage
- > Peinture en bâtiment – Pochoirs et Lettrage
- > Entrepreneurat de jardin – Création d'une jardinière et évolution de la plante

Ces défis ont été organisés et animés par les différents pôles et formateurs de l'efp. Chaque équipe a été accompagnée par un guide chargé de motiver et d'encourager les élèves. Pour plusieurs défis (chocolaterie, peinture, carrelage et toiture), les élèves ont réalisé des créations qui leur ont été remises en fin de journée.

Pour permettre à autant de jeunes d'expérimenter les différents métiers dans de bonnes conditions, il était important de les mettre en conditions en leur demandant de porter les équipements de protection individualisés (EPI) ainsi qu'en leur permettant de manipuler du matériel professionnel.

Afin de garder le rythme dans la journée, chaque guide se voyait attribué un Ipad. Il servait à la fois de support à l'animation (chronomètre, planning, quizz, ...) mais également à la prise de photo des jeunes en activité. Un animateur animait la journée accompagné d'un cameraman filmant témoignages de jeunes, de formateurs, de compétiteurs, Autant de séquences importantes à la réédition de l'événement et à un approfondissement de l'aspect « orientant » de l'événement.

Le projet et ses partenaires

L'édition 2019, n'aurait pas été aussi riche et aussi réussie sans l'implication de plusieurs de nos partenaires :

1. Les compétitions professionnelles – World Skills Belgium

La grande nouveauté de l'édition 2019 fut de collaborer avec l'association de promotion des métiers manuels et techniques WorldSkills Belgium et de permettre aux élèves de découvrir le monde des compétitions professionnelles. Au total, 10 épreuves de présélection du Championnat belge des métiers étaient organisées pendant le Défi Des Talents, comptabilisant un total de 314 compétiteurs.

2. Les guides – Le secteur associatif et institutions partenaires

Les guides ont accompagné bénévolement les groupes d'élèves. Ces sont issus de 18 structures différentes provenant :

- > Du secteur associatif bruxellois : InforJeunes Bruxelles, SIEP, Bruxelles-J, Asbl Prévention animation jeunesse, Promo Jeunes, Amos AMO, Dynamo AMO, Alhambra AMO,
- > D'institutions partenaires : Antenne scolaire d'Anderlecht, Service d'accrochage et de médiation scolaire Décllic (Schaerbeek), Pole médiation scolaire d'Uccle, Bravo – projet Nota Bene, La Cité des métiers de Bruxelles, Actiris, SP Francophone Bruxellois, IBEFE Luxembourg, Centre FAC.

3. L'animation de certains défis par des structures partenaires

- > Centre Fac – Centre de Formation et d'Accompagnement dans la construction. Le centre FAC regroupe différentes activités d'accompagnement et de formations exclusivement pour le secteur de la construction.
- > Coder Dojo – l'apprentissage gratuit de la programmation pour les filles et garçons de 7 à 18 ans. CoderDojo Belgium est une association sans but lucratif qui organise des sessions gratuites afin d'apprendre la programmation aux jeunes de 7 à 18 ans.
- > Atelier Pédagogique Des Compétences (APC) – ASBL qui vise à permettre aux apprenants d'acquérir les compétences nécessaires à leur devenir professionnel et social par des jeux favorisant la coopération et l'esprit d'équipe.

4. Nos partenaires officiels

Le projet est porté par plusieurs structures :

- > Le Fonds social européen (FSE) – Initiative pour l'emploi des jeunes soutient le "Défi Des Talents" depuis sa création.
- > L'efp – centre de formation en alternance de la Région de Bruxelles-Capitale. Il accueille le projet "Défi Des Talents" en ses locaux.
- > Compétences Québec – Structure québécoise qui s'emploie à promouvoir les métiers et les programmes de formation professionnelle et technique. Il met en valeur les personnes qui choisissent de se qualifier dans les centres de formation professionnelle et les collèges du Québec. C'est au départ de leur initiative le "Défi Des Recrues" que le "Défi Des Talents" a pu voir le jour.
- > Enseignement – le service enseignement de la COCOF est notre partenaire depuis le début de l'aventure "Défi Des Talents" via leur projet « Accrojump », qui vise l'implémentation de l'Approche Orientante dans leurs écoles. Dans ce cadre, il soutient la création de partenariats, afin d'offrir aux élèves, des activités orientantes permettant d'agir en prévention du décrochage scolaire.
- > Le SERVICE PUBLIC FRANCOPHONE BRUXELLOIS (SPFB) – Service administratif de la Commission communautaire française (COCOF). Cette dernière est compétente pour les institutions mono-communautaires francophones de la Région de Bruxelles-Capitale. Elle soutient le "Défi Des Talents" depuis sa création.
- > Le SERVICE PUBLIC REGIONAL DE BRUXELLES (SPRB) – est l'une des institutions bruxelloises chargées de la mise en œuvre de la politique du gouvernement bruxellois. Il soutient le "Défi Des Talents" depuis sa création.



Les nouveautés de l'édition 2019

L'édition 2019 a été novatrice dans plusieurs domaines :

- L'organisation conjointe du Défi Des Talents avec les compétitions de présélections WorldSkills Belgium :
 - > 10 épreuves réalisées dans 10 métiers distincts
 - > La présence d'experts WorldSkills Belgium et d'anciens compétiteurs pour répondre aux questions des élèves

- L'approche Orientante :
 - > Réalisation d'outils pédagogiques pour les enseignants (fiches activités de préparation à l'événement, activités à réaliser après l'événement, un carnet de l'élève pour réfléchir à son orientation)
 - > Réalisation d'un quizz interactif sur la plateforme wooclap orienté métier
 - > Des panneaux explicatifs des métiers et des formations possibles tant dans l'enseignement, que dans les CEFA, qu'en Alternance dans les classes moyennes ou auprès d'autres opérateurs
 - > Création d'un site internet permettant de partager tous les contenus pédagogiques aux acteurs.

- Une plus grande capacité d'accueil :
 - > Accueil du double d'élèves
 - > Les cours ont été suspendus durant les 2 journées
 - > Le personnel interne a participé activement aux 2 événements conjoints

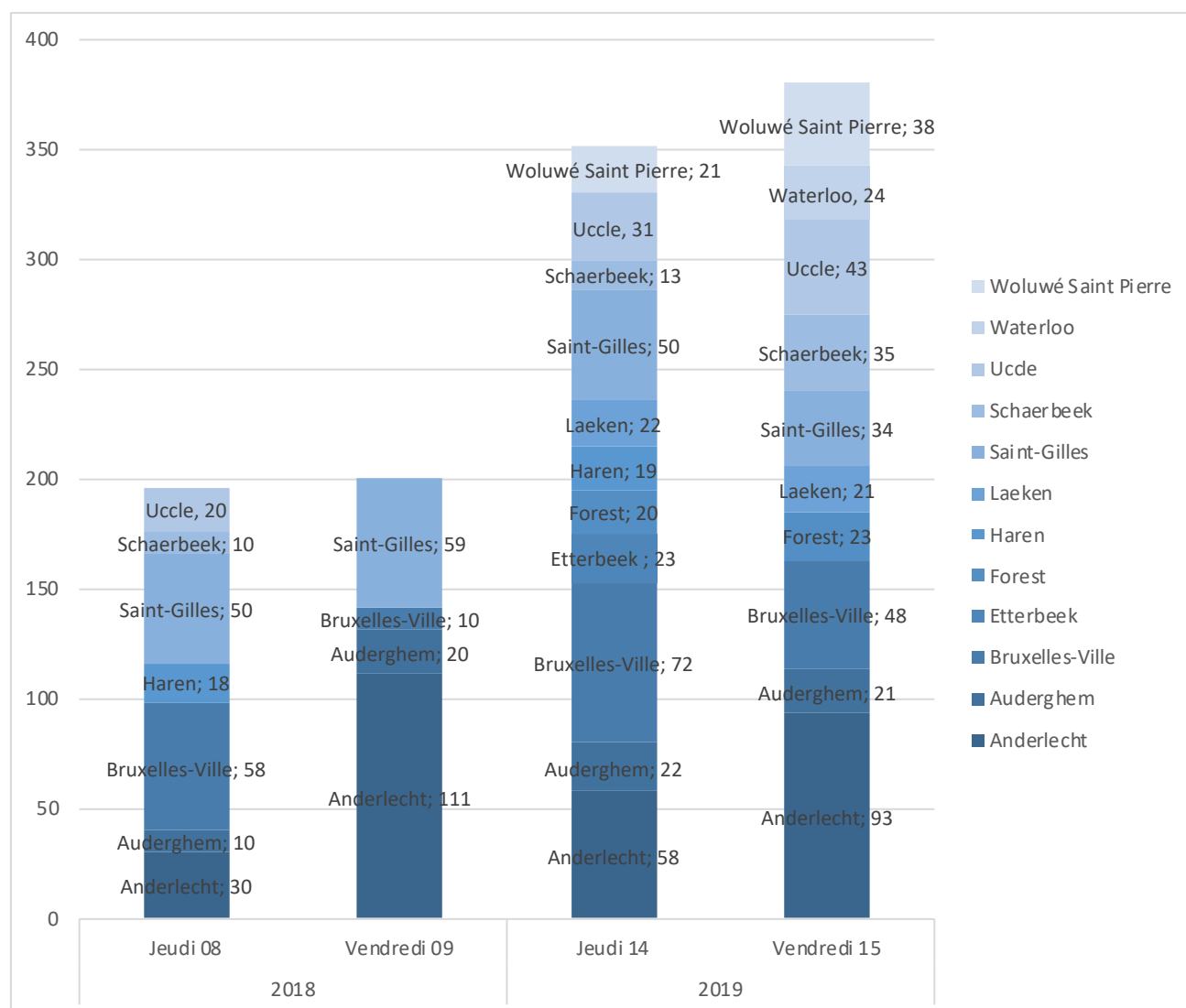
Le comparatif 2018-2019

Pour les 2 éditions 2018 et 2019, toutes les écoles bruxelloises ont été invitée à participer à l'événement à l'exception des établissements d'enseignement spécialisé.

En 2019, pour la deuxième édition, toutes les écoles participantes sont bruxelloises à l'exception d'une école wallonne représentée par 2 équipes le vendredi provenant de l'Institut des Sacrés Cœurs de Waterloo.

Les communes proches des sites du centre sont logiquement représentées (Anderlecht en particulier), cependant l'évènement touche aussi des communes plus éloignées (Schaerbeek, Woluwe Saint Pierre, Auderghem...).

1. Répartition de la participation des élèves selon les zones géographiques



En 2018, le jeudi ont participé les écoles suivantes :

- Anderlecht : Institut Redouté Peiffer (30 élèves)
- Auderghem : De l'autre côté de l'école (10 élèves)
- Bruxelles-Ville : Lycée la Retraite (18 élèves) et l'Institut Saint-Louis (40 élèves)
- Haren : Collège des Etoiles (18 élèves)
- Saint Gilles : Institut Filles de Marie (30 élèves) Institut Saint-Jean-Baptiste de la Salle (20 élèves)
- Schaerbeek : Institut de la Sainte famille d'Helmet (10 élèves)
- Uccle : Institut Saint Vincent de Paul (20 élèves)

En 2018, le vendredi ont participé les écoles suivantes :

- Anderlecht : Marius Renard (30 élèves), Institut Sœurs de Notre-Dame (50 élèves) et l'IEG (31 élèves)
- Auderghem : De l'autre côté de l'école (20 élèves)
- Bruxelles-Ville : Institut Dominique Pire (10 élèves)
- Saint Gilles : Institut Filles de Marie (40 élèves), l'Institut Saint-Jean-Baptiste de la salle (19 élèves)

En 2019, le jeudi ont participé les écoles suivantes :

- Anderlecht : Institut Emile Gryzon (15 élèves), Institut Redouté Peiffer (24 élèves), Institut communal Marius Renard (19 élèves)
- Auderghem : De l'autre côté de l'école (22 élèves)
- Bruxelles-Ville : Institut Dominique Pire (20 élèves), le lycée la retraite (13 élèves), l'implantation Enfant-Jesus IDP (10 élèves) et l'institut Saint-Louis (29 élèves)
- Etterbeek : Institut de l'Enfant Jésus (23 élèves)
- Forest : Institut Saint Vincent de Paul Forest (20 élèves)
- Haren : Collège des Etoiles (19 élèves)
- Laeken : Collège La fraternité (22 élèves)
- Saint Gilles : Institut des Filles de Marie (11 élèves), l'Athénée Royal Victor Horta (18 élèves), l'Institut Saint Jean Baptiste de la Salle (21 élèves)
- Schaerbeek : Institut de la Sainte famille d'Helmet (13 élèves)
- Uccle : Institut Saint Vincent de Paul (31 élèves)
- Woluwé Saint Pierre : Collège Jean23 (21 élèves)

En 2019, le vendredi ont participé les écoles suivantes :

- Anderlecht : Institut Redouté Peiffer (24 élèves), l'institut des Soeurs Notre Dame (59 élèves), l'institut Emile Gryzon (10 élèves)
- Auderghem : De l'autre côté de l'école (21 élèves)
- Bruxelles-Ville : Collège La Fraternité (24 élèves), le lycée la Retraite (24 élèves)
- Etterbeek : Institut de l'Enfant Jésus (23 élèves)
- Forest : Athénée Royal Victor Horta (23 élèves)
- Haren : Collège des Etoiles (19 élèves)
- Laeken : Collège La Fraternité (21 élèves)
- Saint Gilles : Institut Filles de Marie (16 élèves), l'institut Saint-Jean-Baptiste de la Salle (18 élèves)
- Schaerbeek : Athénée Fernand Blum (35 élèves)
- Uccle : Institut Montjoie (43 élèves)
- Woluwé Saint Pierre : Collège Jean23 (38 élèves)
- Waterloo : l'institut des Sacrés Cœurs (24 élèves)



DÉFI DES TALENTS