



**DÉFI DES TALENTS**

**C'EST  
SUPER!**

# RENCONTRE AVEC UN PROFESSIONNEL

**Mots clés : profession, métier, contact, rencontre, professionnel, entretien, questions, échanges**



**Type d'activité :** exploration/connaissance des métiers, contacts



**Catégorie :** activité de préparation au Défi Des Talents



**Public :** de 13 à 16 ans



**Durée et lieu :**

- 50 à 100 minutes : 1 à 2 périodes de cours dédiées à la préparation (Choix de la profession, rédaction des questions, ...)
- Durant l'événement : récolte d'informations, discussion et interview des professionnels.
- 50 à 100 minutes : 1 à 2 périodes de cours dédiées au débriefing (mise en commun des informations récoltées, ...)

Lieu : en classe et lors de l'événement



**Matériel :**

- Pour la phase de préparation : la fiche enseignant et les fiches pratiques 1,2 et 3
- Pour la phase de récolte d'information : la fiche pratique 3 complétée lors du DDT
- Pour la phase de débriefing : la fiche pratique 3 complétée et la fiche pratique 4



**Descriptif :**

Durant cette activité, les jeunes auront la possibilité d'entrer en contact avec un professionnel, de lui poser des questions relatives à son parcours, au métier, aux conditions de travail, aux débouchés dans le secteur ainsi que toutes les questions pouvant éclairer sa représentation du métier.



## DÉFI DES TALENTS

Cette activité peut se réaliser en plusieurs moments distincts :

1. La phase préparatoire est réalisée en amont de l'activité Défi Des Talents. Les jeunes préparent leurs questions d'interview et posent leurs questions aux professionnels lors de l'activité (répartition des élèves selon les métiers).
2. L'activité de débriefing peut se faire en classe à l'issue de l'événement Défi Des Talents. Cela permet de collectiviser les informations récoltées par les jeunes, de revenir sur l'évènement, de voir ce que les jeunes en retirent et d'approfondir leur connaissance du métier et/ou leur projet.



### Objectifs de l'activité :

Objectif général :

Approcher la réalité d'une profession que le jeune connaît mal, qu'il croit bien connaître ou qu'il aimerait découvrir en rencontrant/interviewant un professionnel d'un domaine choisi sur base des résultats de premières démarches d'information en vue de :

- Recueillir des informations sur le métier et la/les formation(s) qui y mène(nt)
- Vérifier que l'idée qu'il se fait du métier est exacte et correspond à ses attentes
- Développer un réseau de contact.

Compétences spécifiques (langue/français) :

- Orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication
- Choisir et mettre en œuvre un niveau de langage (politesse) ; informer/s'informer
- Participer à différentes situations de communication : dans ce cas, l'interview et l'exposé
- Elaborer des significations (distinguer l'essentiel, l'explicite, l'opinion, ...)

Compétences transversales :

- Prendre contact, rechercher des informations
- Résumer et retirer les idées principales
- Etre autonome



## Déroulement

Cette activité globale regroupe 3 sous-activités :

### **Etape 1 :** activité de préparation à la rencontre d'un professionnel lors du DDT

Objectif : fournir aux jeunes les outils qui leur permettent de réaliser une interview de qualité. Durée : 50'  
Fiches d'activité :

- Fiche pratique 1 : Les métiers du défi des talents
- Fiche pratique 2 : Je pose mes questions : préparation individuelle
- Fiche pratique 3 : Je pose mes questions : préparation collective

Déroulement : Accompagner l'élève dans l'élaboration et la réalisation d'un guide d'entretien qu'il utilisera lors de l'interview d'un professionnel au DDT.

#### **Fiche pratique 1**

- Présenter et expliquer les métiers représentés au Défi Des Talents
- Demander aux élèves de choisir dans cette liste un métier qu'ils aimeraient connaître davantage. Eventuellement, veiller à ce que tous les métiers de la liste soient sélectionnés au moins une fois.

#### **Fiche pratique 2**

- Leur transmettre la première fiche de préparation individuelle et les inviter à la compléter

#### **Fiche pratique 3**

- Créer des binômes et/ou groupes en fonction des métiers choisis (attention, chaque métier doit être représenté).
- Les amener à prendre connaissance du guide d'entretien proposé et sélectionner les questions qu'ils souhaitent poser au professionnel lors du Défi Des Talents (maximum 5 questions et de préférence de catégories différentes).
- Les inviter à compléter cette fiche avec les questions qu'ils ont listées précédemment dans la première partie individuelle.
- Les amener à préparer cette liste de questions pour le Défi Des Talents et leur expliquer qu'ils devront prendre des notes lors de l'interview (elles seront utiles pour l'activité de synthèse)

### **Etape 2 :** Rencontre avec un professionnel

Objectif : Recueillir des informations sur le métier et la/les formation(s) qui y mène(nt) ; Vérifier que l'idée qu'il se fait du métier est exacte et correspond à ses attentes

Durée : 5 à 10 minutes, pendant une activité du Défi Des Talents ou lors d'une pause

Fiches d'activité :

- Fiche pratique 3 : Je pose mes questions : préparation collective
- Fiche pratique 4 : Synthèse de l'entretien avec un professionnel : je me positionne

Déroulement : Pendant le Défi Des Talents, à l'aide du guide d'entretien réalisé (fiche pratique 3), chaque binôme/groupe pose ses questions au professionnel présent.

Attention, il est important que chacun prenne la parole et pose des questions (répartition des questions selon le binôme/groupe). Lorsqu'un élève pose une question, l'autre prend notes des réponses du professionnel.

Au retour du Défi Des Talents, inviter les élèves à compléter la fiche de synthèse de l'entretien (fiche pratique 4).

### **Etape 3 : Débriefing de la rencontre avec un professionnel**

Objectif : collectiviser les informations récoltées par les jeunes, revenir sur l'évènement, voir ce que les jeunes en retirent, approfondir leur connaissance du métier et/ou leur projet.

Durée : 1 période de 50 minutes

Fiche d'activité :

- Fiche pratique 4 : Synthèse de l'entretien avec un professionnel : je me positionne

Déroulement : Réaliser le débriefing de l'entretien avec un professionnel en classe, en collectif avec les jeunes. Dans un premier temps, un moment de réflexion individuelle peut être laissé à chaque élève pour lui permettre de compléter les fiches « Synthèse de l'entretien avec un professionnel : Je me positionne ».

- Regrouper les jeunes en binôme/groupe.
- Résumer avec des mots-clés les points positifs et négatifs qu'ils retiennent de cette rencontre
- Amener chaque groupe à présenter la synthèse des échanges devant la classe ?

### **Points d'attention - conseils**

Si le temps ne permet pas de réaliser toutes les étapes, il est cependant indispensable de rendre les élèves attentifs à l'importance de la préparation et du débriefing de l'entretien. Lors du débriefing :

- Il est important d'attirer l'attention sur le fait que chaque information isolée doit être croisée avec des informations issues d'autres sources.
- Insister sur le fait qu'il faut multiplier les rencontres avec des professionnels d'un même métier pour inciter l'élève à entamer d'autres démarches qui lui permettront de nuancer les informations reçues.

### **Prolongements éventuels**

Les réponses aux questions que l'élève se pose peuvent être éventuellement obtenues en regardant des vidéos de professionnels sur les sites suivants :

Sites belges :

- <https://www.leforem.be/former/horizonemploi/metier/index-metier-video.html>  
Une liste de métier est proposée par ordre alphabétique avec possibilité de cibler les recherches par le menu à gauche de l'écran.

Sites français :

- <https://oniseptv.onisep.fr/>  
Une centaine de vidéos métiers disponibles, la page d'accueil propose des vidéos sur les formations. Il suffit de cliquer sur l'onglet « métier » et choisir le secteur et/ou l'environnement.
- Maintenant j'aime le lundi - [https://www.youtube.com/channel/UCFg4L-UHLw\\_138Q-i8vHCSA](https://www.youtube.com/channel/UCFg4L-UHLw_138Q-i8vHCSA)  
Une série « jeune » proposée par 2 français qui présentent différents métiers, pour une recherche par centre d'intérêts, c'est par ici : <https://www.maintenantjaimelundi.fr/metiers/>. Sinon, les playlists de leur chaîne youtube proposent différentes manières d'envisager les métiers, par catégories.

## Variante de l'activité

Pour s'entraîner à l'entretien :

- S'entraîner avec des personnes dans la rue sous forme de défi pendant 1h de cours (ex : « Vous avez 1h par 2 pour interviewer minimum 3 personnes sur le métier qu'elles exercent ! »).
- Faire venir un professionnel en classe et laisser chacun des élèves lui poser des questions.
- Organiser une visite en entreprise pour rencontrer différents professionnels.

## Source

La fiche proposée est inspirée et adaptée de la fiche-outil n°10 de « Coup de Pouce » conçue par le Pôle Académique Namur. La fiche originellement créée pour un public d'élèves en terminale/rhétos, nous avons adapté cette fiche outil pour qu'elle corresponde davantage au profil des jeunes participants au Défi Des Talents. Nous avons pris appui sur nos outils d'accompagnement pour enrichir cette fiche.

## Référence de l'outil

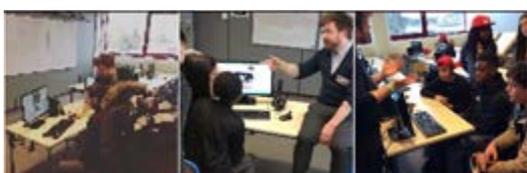
Pôle Académique Namur, « Coup de Pouce pour l'orientation – 13 fiches outils », 2020, édition. C'est un très chouette outil que vous pouvez également consulter en ligne : <http://coupdepoucepourlorientation.polede-namur-outils.be/index.php/decouvrir-l-outil/>

## Références

1. ONISEP (2019, 23 janvier). Interviewer un ou une professionnel.le. Consulté le 8 mars 2019 du site ONISEP : <http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Hauts-de-France/Lille/Equipeducatives/Ressources-pour-le-Parcours-Avenir/Activites-de-classe-pour-le-college/Interviewer-unou-une-professionnel.le>
2. Université européenne de Bretagne (n.d.). Guide d'entretien avec un professionnel. Récupéré le 8 mars 2019 du site : [https://sites-formations.univ-rennes2.fr/suio-iptrek/sites/default/files/guide\\_dentretien\\_avec\\_un\\_professionnel\\_0.pdf](https://sites-formations.univ-rennes2.fr/suio-iptrek/sites/default/files/guide_dentretien_avec_un_professionnel_0.pdf)

## Annexe : Etape 1 – Fiche pratique 1 - Les métiers du Défi des Talents

### 2.3. Les défis

Métier	Thème	Photos
Carrosserie	Débosselage une portière	
Mécanique	Diagnostic informatisé d'une voiture	
Chauffage	Vérification pression d'un vase d'expansion	
Plomberie	Cintrage de tuyaux	
Esthétique	Soin des mains	
Coiffure	Pose d'une mise en pli	
Infographie	Analyse de photos retravaillées	
Stylisme	Habillage d'un mannequin	
Entrepreneuriat	Exercice collaboratif favorisant le travail d'équipe – Jeu du crayon collaboratif	

Electricité Raccordement de sonnette



Peinture en bâtiment Peinture au pochoir



Carrelage (Centre FAC) Réalisation d'un carrelage (découpe, assemblage)



Recouvrement (Centre FAC) Taillage et pose d'ardoise



Fleuristerie Décoration florale d'un espace sur une structure



Restauration Réalisation d'une mayonnaise et 2 de ses dérivés



Art de la salle Mise en place d'une table



Chocolaterie Réalisation de mendiants



Boulangerie Ecriture sur gâteau



Etalage Réalisation d'un étalage sur modèle « à l'aveugle »



Boucherie                      Réalisation de saucisses



Charcuterie                    Identification de charcuterie



Menuiserie                    Assemblage d'une pièce



Cours Généraux              Jeux des métiers



## 24. L'ambiance

Lors de l'accueil, les jeunes ont reçu un sac pour la journée avec une collation, casquette, drapeau, bracelet, ... Les journées ont été ponctuées d'interventions de Gaétan Bartz (animateur radio), de facebook live, de réalisations de capsules vidéos, de témoignages, ...



**Etape 1 – Fiche pratique 2 :**  
**Je pose mes questions – Préparation individuelle**

Si tu réfléchis quelques minutes, selon toi, quelles sont les questions que tu aimerais poser au professionnel que tu vas rencontrer pour comprendre son métier ?

- ...

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-

## **Etape 1/Etape 2– Fiche pratique 3**

### **Je pose mes questions – Préparation collective**

#### 1. Nature de la profession

- Quelles sont les activités principales de votre métier ?
- Quelle serait une journée type de votre métier ?
- Comment se déroule une journée/semaine type ? (Par exemple, cette semaine, qu'avez-vous fait ?)

#### 2. Environnement et conditions de travail

- Quel est votre horaire de travail ? Est-il variable ?
- Quels sont vos outils de travail ?
- Quel salaire peut espérer un jeune qui débute dans la profession ?
- Travaillez-vous principalement seul ou en équipe ?
- Si vous travaillez en équipe, avec qui travaillez-vous ?
- Quelle influence a votre profession sur votre vie privée ?
- Travaillez-vous à l'extérieur ?
- Êtes-vous en contact avec des clients ?
- Quels sont les avantages/inconvénients du métier ?

#### 3. Atouts propres au métier

- Quelles sont les qualités/atouts personnels nécessaires pour exercer ce métier ?
- Quelles sont les défauts à ne pas avoir pour exercer ce métier ?

#### 4. Parcours de formation

- Quel a été votre parcours ? qu'avez-vous fait comme études/emplois ?
- Quels sont les défis auxquels vous avez été confrontés durant vos études ?
- Quels sont les différents) parcours de formation pour arriver à exercer ce métier ?

#### 5. Appréciation du métier par le professionnel

- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

#### 6. Perspectives professionnelles

- Selon vous, y-a-t-il actuellement beaucoup de débouchés dans le domaine ?
- Y-a-t-il des possibilités d'évolution/promotion dans ce secteur professionnel ?
- Comment imaginez-vous votre métier dans 10 ans ?

#### 7. Conclusion et prolongement

- Quels conseils donneriez-vous à un jeune qui aimerait exercer votre métier ?
- Avez-vous d'autres contacts à me suggérer pour poursuivre mon exploration professionnelle ?

**Etape 3 – Fiche pratique 4 :**  
**Synthèse de l'entretien avec un professionnel : je me positionne**

1. Au retour du Défi Des Talents, résume avec des mots-clés les points positifs et négatifs que tu retiens de ton entretien avec un professionnel.

Catégories du guide d'entretien	Points positifs	Points négatifs
Nature de la profession		
Environnement et conditions de travail		
Atouts propres au métier		
Parcours de formation		
Appréciation du métier par le professionnel		
Perspectives professionnelles		

Quels sont les points positifs que tu souhaites explorer davantage ?

Quelles informations souhaiterais-tu encore obtenir par rapport à ce métier et aux formations qui peuvent y mener ?

## Cette fiche vous est présentée par :

### efp - Centre de formation en alternance pme à Bruxelles

www.efp.be  
Rue de Stalle 292 B,  
1180 Bruxelles



### Description rapide de l'institution :

L'efp est un centre de formation en alternance à Bruxelles qui propose un large éventail de formations ouvrant les portes de près de 200 métiers. Les formations s'adressent aux jeunes, aux adultes, aux chercheurs d'emploi et aux employés en quête de nouveaux challenges, mais aussi aux chefs d'entreprises et aux indépendants qui souhaitent renforcer leurs compétences et mener à bien leurs projets.

L'alternance est un système de formation qui combine pratique professionnelle en entreprise et cours en centre de formation. L'alternance, c'est :

- Apprendre un métier avec un professionnel
- Être immergé en entreprise pour un maximum d'expérience
- Bénéficier d'une allocation mensuelle progressive

### Si vous avez des questions surtout n'hésitez pas à prendre contact avec :

Caroline Denis

Accompagnatrice au pôle DORA – développement, orientation, réussite et accrochage

De préférence par mail : [pole.dora@efp.be](mailto:pole.dora@efp.be)

Ou par téléphone : 02/370.86.30

