



DÉFI DES TALENTS

DOMINO - COHÉSION D'ÉQUIPE ET COUP D'ENVOI

Mots clés : Dynamique de groupe – Liens – cohésion



Type d'activité : exploration/connaissance de soi et de l'autre, Cohésion de groupe



Catégorie : activité d'introduction à la journée « Défi Des Talents »



Public : tout public



Durée et lieu : 15 - 20 minutes (1 période), en classe ou dans un espace calme. L'exercice peut se faire à l'intérieur comme à l'extérieur.



Matériel : /



Descriptif :

- Mieux se connaître et mieux connaître l'autre (membre de son équipe)
- Donner une place à chacun dans le groupe
- Créer un lien entre les participants
- Créer une dynamique de groupe positive
- Prendre connaissance des prénoms (pour les groupes qui ne se connaissent pas)



Objectifs de l'activité :

Les compétences spécifiques

- Au terme de l'activité, les élèves/jeunes seront capables de se reconnaître et d'identifier des points en communs.

Les compétences transversales

- Susciter l'observation
- Susciter la réflexion sur la perception de soi et de l'autre



Déroulement

Créer des groupes de 2

Etape 1 :

A tour de rôle, chaque membre du groupe (de 2) doit :
Citer son prénom à voix haute + un point en commun visible avec son coéquipier.

Pour ce faire, il faut laisser 5 min à chaque groupe afin qu'ils puissent s'observer pour trouver un point en commun. Durant ces 5 min, il est interdit de parler, tout se fait en silence.

Exemple :

« Je m'appelle Marwan et j'ai la même couleur de cheveux que Lucie »

« Je m'appelle Lucie et j'ai le même smartphone que Marwan »

Tous les groupes, à tour de rôle, font l'exercice, l'un après l'autre afin que tout le monde puisse entendre le contenu.

Etape 2 :

On change les binômes.

On refait le même exercice mais cette fois-ci avec comme objectif de trouver un point en commun non visible.

Exemple :

« Je m'appelle Lucie et j'habite Etterbeek, comme Marwan »

« Je m'appelle Marwan et j'aime les pâtes, comme Lucie »

Tous les groupes, à tour de rôle, font l'exercice, l'un après l'autre afin que tout le monde puisse entendre le contenu.

Points d'attention - conseils

Bien faire attention à ce que tout le monde écoute les propos de chacun. L'écoute est importante, dans la mesure où d'autres participants pourraient se retrouver dans les différentes déclarations, ce qui pourrait contribuer à atteindre le but ; ici, la cohésion de groupe.

Prolongements éventuels

Dans la mesure du possible et si le temps le permet, vous pouvez débriefer avec les participants, leur demander ce qu'ils ont ressenti lorsqu'ils ont dû faire l'exercice (de la gêne, de l'appréhension, du stress, du malaise, est-ce que c'était facile, difficile, ce qu'ils ont découvert, quelle conclusion). L'objectif est de leur faire prendre conscience des points en commun qu'ils pourraient avoir avec les uns et les autres.

Si le temps le permet, vous pouvez également prendre le temps de choisir ensemble un nom d'équipe pour la journée

Etape 3 :

1) Petit mot d'explication sur la journée à venir :

- Rendre les participants acteurs de leur journée
- Sensibiliser les participants aux découvertes de la journée (une journée pour eux)
- L'occasion de tester et découvrir un tas de choses

2) 15 secondes avant le lancement de la journée, faire un décompte à haute voix avant de partir vers les activités.

Source

Université de Paix, activité « DOMINO »

Cette fiche vous est présentée par :

efp - Centre de formation en alternance pme à Bruxelles

www.efp.be
Rue de Stalle 292 B,
1180 Bruxelles



Description rapide de l'institution :

L'efp est un centre de formation en alternance à Bruxelles qui propose un large éventail de formations ouvrant les portes de près de 200 métiers. Les formations s'adressent aux jeunes, aux adultes, aux chercheurs d'emploi et aux employés en quête de nouveaux challenges, mais aussi aux chefs d'entreprises et aux indépendants qui souhaitent renforcer leurs compétences et mener à bien leurs projets.

L'alternance est un système de formation qui combine pratique professionnelle en entreprise et cours en centre de formation. L'alternance, c'est :

- Apprendre un métier avec un professionnel
- Être immergé en entreprise pour un maximum d'expérience
- Bénéficier d'une allocation mensuelle progressive

Si vous avez des questions surtout n'hésitez pas à prendre contact avec :

Mourad Remmach

Accompagnatrice au pôle DORA – développement, orientation, réussite et accrochage

De préférence par mail : pole.dora@efp.be

Ou par téléphone : 02/370.86.30

